



## Projeto Testes Intermédios 2011/2012

**3.º Ciclo**

**CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS  
INFORMAÇÃO N.º 2 — Republicação**

**Ano de escolaridade**

**9.º ano**

**Data**

**14 de março de 2012**

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Físico-Químicas – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

No teste intermédio de Ciências Físico-Químicas será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Não sendo relevante para a construção do teste a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no teste.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

<b>Terra no espaço</b>	<b>Terra em transformação</b>	<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<b>Viver melhor na Terra</b>
Universo Sistema solar Planeta Terra	Materiais Energia	Som e luz Reações químicas Mudança global	Em trânsito Classificação dos materiais <ul style="list-style-type: none"><li>• propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos</li><li>• estrutura atómica</li></ul>

Não serão objeto de avaliação os conteúdos relativos aos Sistemas elétricos e eletrónicos nem os relativos à Ligação química.

## CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

---

O teste está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Ordenação	16 a 20	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3
	Resposta restrita	3 a 6	4 a 6
	Cálculo	3 a 5	4 a 6

O teste não inclui formulário nem tabela periódica.

**São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).**

Os alunos respondem no enunciado do teste.

## MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

---

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.